



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo "Alessandro Magno"
Via Stesicoro, 115 - 00125 Roma - Distretto XXI
C.F. 97713010581 - tel. 0652360537 – www.alessandromagnoaxa.edu.it
e-mail: rmic8fp00a@istruzione.it; rmic8fp00a@pec.istruzione.it

PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO 2025/2028

Personale DOCENTE e Personale ATA

Il Collegio dei docenti

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, “**Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti**” che prevede:

all'art. 1, comma 124: “Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.”;

all'art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera d, la “formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti”;

all'art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera e, la “formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione”.

all'art. 1, commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche;

all'art. 1, commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo

VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”;

ATTESO COME IMMINENTE il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTA la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015-Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: “La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale”;

VISTA la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano Triennale per la Formazione del Personale;

VISTO l'art. 36 del CCNL 2024, recante disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti, che contemplano la formazione in servizio del personale e la predisposizione del piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate al personale docente docenti e al personale ATA.

CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

CONSIDERATO che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003)

ESAMINATE le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico precedente e le conseguenti aree di interesse;

PRESO ATTO dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIUR, dall'USR, da altri Enti territoriali ed Istituti Scolastici, anche in rete;

TENUTO CONTO dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola

PREMESSA

Il Piano Triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale. **Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.** Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente ma in aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica.

Il Piano di Aggiornamento e Formazione del Triennio 2025/2028 vuole offrire ai docenti e al personale ATA una vasta gamma di opportunità, anche con accordi di rete sul territorio. Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti.

Si propone di deliberare che la formazione possa **individuare interventi delle seguenti tipologie:**

- ▲ i corsi di formazione organizzati da MIUR e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti, ad innovazioni di carattere strutturale metodologico decise dall'Amministrazione;
- ▲ i corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e Associazioni Professionali, accreditati presso il Ministero, organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce se coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- ▲ gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- ▲ gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Aree individuate quali prioritarie:

- ▲ Innovazione didattica (correlata a digitale, tecnologie, ricerca, sperimentazione di nuove prassi educative, sperimentazione di nuove metodologie attive e laboratoriali)
- ▲ Valutazione
- ▲ Inclusione

All. PTOF_Formazione

- ▲ Area digitale
- ▲ Luoghi della prevenzione e Privacy
- ▲ Bullismo e cyberbullismo.

Oltre alle attività d'Istituto, si suggerisce la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente, ma in piena aderenza al RAV, al PdM e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica. La Dirigente auspica si riconosca e si incentivi la libera iniziativa dei docenti, da ricondurre comunque alle scelte dell'Istituto, in sintonia coi seguenti **temi strategici previsti dal Piano** per la formazione dei docenti del MIUR:

- ▲ Autonomia organizzativa e didattica
- ▲ Innovazione tecnologica
- ▲ Innovazione metodologica e didattica per competenze
- ▲ Inclusione e disabilità
- ▲ Valutazione e miglioramento.

La Dirigente ritiene l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, un aspetto irrinunciabile e qualificante della professione del docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa. La formazione ha inoltre il compito di creare competenze interne che possono essere diffuse e moltiplicate attraverso interventi di formazione anche brevi tra colleghi al fine di creare un linguaggio omogeneo.

Anche la partecipazione a seminari/convegni si ritiene importante per la formazione di docenti e operatori della scuola. Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, saranno favorite iniziative che fanno ricorso alla formazione online, in presenza e alla formazione interna.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello europeo, nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

Di seguito si riporta la programmazione della formazione da perseguire nel triennio di riferimento:

Piano Formazione 2025/2026

TEMATICHE/AMBITO Attività Formativa	PERSONALE COINVOLTO (Docenti, ATA)	OBIETTIVI (Priorità strategica correlata)
SICUREZZA	PERSONALE D'ISTITUTO, docenti e personale ATA, in relazione a risorse finanziarie disponibili	Formazione generale e Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008 Aggiornamento, rinnovo o acquisizione degli attestati di Antincendio, Primo Soccorso, Preposto.
PNSD-ATA Potenziamento delle competenze digitali	Personale ATA	Registro elettronico. Procedimenti Amministrativi. Adeguamento della formazione del personale ATA ai processi di innovazione dell'istituzione scolastica in base a quanto previsto dalle Normative vigenti.
PNSD-DOCENTI Potenziamento delle competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Personale DOCENTE INFANZIA - PRIMARIA SECONDARIA	Migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica. - Formazione base degli strumenti già presenti a scuola (registro elettronico – piattaforme - digital board)
Strumenti didattici innovativi	Personale DOCENTE INFANZIA - PRIMARIA SECONDARIA	Potenziamento dell'uso nella didattica degli strumenti digitali – Aule immersive – Intelligenza Artificiale
Didattica per competenze e metodologie didattiche innovative	Personale DOCENTE INFANZIA - PRIMARIA SECONDARIA	Promuovere apprendimenti significativi in linea con il PdM. Organizzazione di UDA per ordini.
DIDATTICA BES - DSA - AUTISMO Percorso DSA	Personale DOCENTE INFANZIA - PRIMARIA SECONDARIA	Garantire a tutti gli alunni opportunità di apprendimento e di sviluppo equamente distribuite, indipendentemente dalle loro caratteristiche
COMPETENZE CIVICHE E DI CITTADINANZA	Personale DOCENTE PRIMARIA SECONDARIA	Prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, ecc. Acquisizione da parte dei docenti degli strumenti per trasferire l'importanza del senso civico agli alunni.

Piano Formazione 2026/2027

TEMATICHE/AMBITO Attività Formativa	PERSONALE COINVOLTO (Docenti, ATA)	OBIETTIVI Priorità strategica correlata
SICUREZZA	PERSONALE D'IS docenti e personale relazione a risorse f disponibili	Formazione generale e Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008 Aggiornamento, rinnovo o acquisizione degli attestati di Antincendio, Primo Soccorso, Preposto.
PNSD-ATA Potenziamento delle competenze digitali	Personale ATA	Registro elettronico. Procedimenti Amministrativi. Adeguamento della formazione del personale ATA ai processi di innovazione dell'istituzione scolastica in base a quanto previsto dalle Normative vigenti.
PNSD-DOCENTI Potenziamento delle competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Personale DOCENTE INFANZIA - PRIMARIA SECONDARIA	Migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica. - Formazione base degli strumenti già presenti a scuola (registro elettronico – piattaforme - digital board)
Strumenti didattici innovativi	Personale DOCENTE INFANZIA - PRIMARIA SECONDARIA	Uso di PIATTAFORME e di SOFTWARE per la didattica inclusiva – Aule immersive – Intelligenza Artificiale
Didattica per competenze e metodologie didattiche innovative	Personale DOCENTE INFANZIA - PRIMARIA SECONDARIA	Promuovere apprendimenti significativi in linea con il PdM
DIDATTICA BES - DSA - AUTISMO Percorsi finanziati CENTRO AUTISMO Percorso DSA	Personale DOCENTE INFANZIA - PRIMARIA SECONDARIA	Garantire a tutti gli alunni opportunità di apprendimento e di sviluppo equamente distribuite, indipendentemente dalle loro caratteristiche
COMPETENZE CIVICHE E DI CITTADINANZA	Personale DOCENTE PRIMARIA SECONDARIA	Prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, ecc. Acquisizione da parte dei docenti degli strumenti per trasferire l'importanza del senso civico agli alunni.

Piano Formazione 2027/2028

TEMATICHE/AMBITO Attività Formativa	PERSONALE COINVOLTO (Docenti, ATA)	OBIETTIVI Priorità strategica correlata
SICUREZZA	PERSONALE D'ISTITUTO, docenti e personale ATA, in relazione a risorse finanziarie disponibili	Formazione generale e Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008 Aggiornamento, rinnovo o acquisizione attestati Antincendio e Primo Soccorso
PNSD-ATA Potenziamento delle competenze digitali	Personale ATA: Registro elettronico Procedimenti Amministrativi	Adeguare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica in base a quanto previsto dalle Normative vigenti
PNSD-DOCENTI Potenziamento delle competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Personale DOCENTE INFANZIA - PRIMARIA SECONDARIA	Migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica. Formazione base degli strumenti già presenti a scuola (registro elettronico, software, Digital board , ecc.)
Strumenti didattici innovativi	Personale DOCENTE INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA	Aule immersive, piattaforme e software
Didattica per competenze	Personale DOCENTE INFANZIA - PRIMARIA SECONDARIA	Formazione docenti competenze per promuovere apprendimenti significativi
Strumenti didattici innovativi SCUOLA FUTURA PERCORSO STEAM	Personale DOCENTE INFANZIA - PRIMARIA SECONDARIA	Formazione docenti competenze Valorizzazione eccellenze
DIDATTICA BES - DSA - AUTISMO Percorsi finanziati CENTRO AUTISMO Percorso DSA	Personale DOCENTE INFANZIA - PRIMARIA SECONDARIA	Garantire a tutti gli alunni opportunità di apprendimento e di sviluppo equamente distribuite, indipendentemente dalle loro caratteristiche
COMPETENZE CIVICHE E DI CITTADINANZA	Personale DOCENTE PRIMARIA SECONDARIA	Prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, ecc. Acquisizione da parte dei docenti degli strumenti per trasferire l'importanza del senso civico agli alunni.

La Dirigente scolastica
Graziella Cacciola