

Esami di Stato 2020/2021- Criteri Valutazione Prova Orale

Criteri di Valutazione:

1. **Capacità di argomentazione**
2. **Capacità di risoluzione di problemi**
3. **Capacità di pensiero critico e riflessivo**
4. **Livello delle competenze di educazione civica**
5. **Livello di padronanza della lingua italiana e capacità espositiva**
6. **Livello delle competenze logico matematiche**
7. **Livello delle competenze nelle lingue straniere**
8. **Elaborato: completezza, adeguatezza, pertinenza e coerenza dei contenuti**

Criteri Rubrica di valutazione	Valutazione e Descrittori					
	Voto 5	Voto 6	Voto 7	Voto 8	Voto 9	Voto 10
1.Capacità di argomentazione	Argomenta in maniera stentata o non sempre corretta.	Argomenta in maniera essenziale.	Argomenta in maniera ordinata	Argomenta in maniera chiara, lineare ed esauriente.	Argomenta in maniera organica ed esaustiva.	Argomenta in maniera esaustiva, efficace ed eccellente.
2.Capacità di risoluzione problemi	Risolve parzialmente i problemi e si pone semplici domande.	Risolve i problemi se guidato e cerca soluzioni a semplici domande.	Risolve i problemi in modo efficace e cerca soluzioni alle domande poste.	Risolve i problemi in modo chiaro e completo, cercando soluzioni alternative in situazioni note.	Si pone in modo problematico rispetto alle situazioni, cerca soluzioni utilizzando le proprie conoscenze.	Risolve i problemi in modo logico, riflessivo, originale utilizzando in modo efficace le proprie conoscenze.

3.Capacità di pensiero critico e riflessivo	Esprime riflessioni personali solo se sollecitato.	Propone alcune semplici riflessioni personali.	Propone alcune relazioni logiche tra gli argomenti e alcune riflessioni.	Analizza gli argomenti trattati inserendo riflessioni personali.	Rielabora in modo personale le conoscenze acquisite, individua relazioni tra gli argomenti e propone riflessioni personali.	Analizza e rielabora criticamente gli argomenti trattati inserendo riflessioni personali, originali e motivate.
4. Livello delle competenze di Educazione Civica	Iniziale, con competenze lacunose e frammentarie.	Base, con competenze essenziali.	Intermedio, con competenze complessivamente acquisite.	Intermedio, con competenze ben acquisite.	Avanzato, con competenze pienamente acquisite.	Avanzato, con competenze pienamente acquisite e approfondite.
5. Livello di padronanza della lingua italiana e capacità espositiva	Iniziale, con competenze lacunose, frammentarie e capacità espositiva non sempre appropriata e stentata.	Base, con competenze essenziali e capacità espositiva semplice.	Intermedio, con competenze complessivamente acquisite e capacità espositiva chiara ed adeguata.	Intermedio, con competenze ben acquisite e capacità espositiva appropriata e ben organizzata.	Avanzato, con competenze pienamente acquisite e capacità espositiva autonoma e sicura.	Avanzato, con competenze pienamente acquisite e approfondite e capacità espositiva ricca, appropriata ed esaustiva.
6. Livello delle competenze logico matematiche	Iniziale, con competenze lacunose e frammentarie.	Base, con competenze essenziali.	Intermedio, con competenze complessivamente acquisite.	Intermedio, con competenze ben acquisite.	Avanzato, con competenze pienamente acquisite.	Avanzato, con competenze pienamente acquisite e approfondite.
7. Livello delle competenze nelle lingue straniere	Iniziale, con competenze lacunose e frammentarie.	Base, con competenze essenziali.	Intermedio, con competenze complessivamente acquisite.	Intermedio, con competenze ben acquisite.	Avanzato, con competenze pienamente acquisite.	Avanzato, con competenze pienamente acquisite e approfondite.
8. Elaborato: completezza, adeguatezza, pertinenza e coerenza dei contenuti	Gli argomenti sono trattati in modo molto lacunoso ed estremamente frammentario dal punto di vista della completezza, dell'adeguatezza, della pertinenza e della coerenza.	Gli argomenti sono trattati in modo essenziale dal punto di vista della completezza, dell'adeguatezza, della pertinenza e della coerenza.	Gli argomenti risultano trattati in modo solitamente opportuno dal punto di vista della completezza, dell'adeguatezza, della pertinenza e della coerenza.	Gli argomenti risultano trattati in modo appropriato dal punto di vista della completezza, dell'adeguatezza, della pertinenza e della coerenza.	Gli argomenti risultano trattati in modo apprezzabile dal punto di vista della completezza, dell'adeguatezza, della pertinenza e della coerenza.	Gli argomenti risultano trattati in modo pregevole dal punto di vista della completezza, dell'adeguatezza, della pertinenza e della coerenza.