

Scuola Secondaria di I Grado: Esami di Stato 2024/2025- Criteri Valutazione Prova Orale degli alunni con BES

Criteri di Valutazione:

- 1. Capacità di argomentazione**
- 2. Capacità di risoluzione di problemi**
- 3. Livello delle competenze di Educazione Civica**
- 4. Livello di padronanza della lingua italiana e capacità espositiva**
- 5. Livello delle competenze nelle lingue straniere**
- 6. Capacità di fare collegamenti**
- 7. Conoscenza degli argomenti trattati**
- 8. Capacità di pensiero critico e riflessivo**

Criteri Rubrica di valutazione	Valutazione e Descrittori					
	Voto 5	Voto 6	Voto 7	Voto 8	Voto 9	Voto 10
1.Capacità di argomentazione	Argomenta in maniera stentata o non sempre corretta.	Argomenta in maniera essenziale.	Argomenta in maniera ordinata.	Argomenta maniera chiara ed esauriente.	Argomenta in maniera organica ed esaustiva.	Argomenta in maniera esaustiva, efficace ed eccellente, eventualmente con pensiero critico e riflessivo.
2. Capacità di risoluzione di problemi.	Risolve parzialmente i problemi e si pone semplici domande.	Risolve i problemi se guidato e cerca soluzioni a semplici domande.	Risolve i problemi in modo efficace e cerca soluzioni alle domande poste.	Risolve i problemi in modo chiaro e completo, cercando soluzioni alternative in situazione note.	Si pone in modo problematico rispetto alle situazioni, cerca soluzioni utilizzando le proprie conoscenze.	Risolve i problemi in modo logico, utilizzando in modo efficace le proprie conoscenze, eventualmente con pensiero critico e riflessivo.
3.Livello delle competenze di Educazione Civica	Iniziale, con competenze lacunose e frammentarie.	Base, con competenze essenziali.	Intermedio, con competenze complessivamente acquisite.	Intermedio, con competenze ben acquisite.	Avanzato, con competenze pienamente acquisite.	Avanzato, con competenze pienamente acquisite e approfondite, eventualmente con pensiero critico e riflessivo.
4.Livello di padronanza della lingua italiana e capacità espositiva	Iniziale, con competenze lacunose, frammentarie e capacità espositiva non sempre appropriata.	Base, con competenze essenziali e capacità espositiva semplice.	Intermedio, con competenze complessivamente acquisite.	Intermedio, con competenze ben acquisite e capacità espositiva appropriata e organizzata.	Avanzato, con competenze pienamente acquisite e capacità espositiva sicura.	Avanzato, con competenze pienamente acquisite e approfondite e capacità espositiva
5.Livello delle competenze nelle lingue straniere	Iniziale, con competenze lacunose e frammentarie.	Base, con competenze essenziali.	Intermedio, con competenze complessivamente acquisite.	Intermedio, con competenze ben acquisite.	Avanzato, con competenze pienamente acquisite.	Avanzato, con competenze pienamente acquisite approfondite, eventualmente con pensiero critico e riflessivo.

6.Capacità di fare collegamenti	Incerti e/o frammentari	Elementari	Elementari ma chiari	Sicuri	Opportuni	Precisi e significativi
7.Conoscenza degli argomenti trattati	Parziale e/o incerta	Sufficiente	Più che sufficiente	Buona	Approfondita	Completa e approfondita
8.Capacità di pensiero critico e riflessivo	Esprime riflessioni personali solo se sollecitato.	Propone alcune semplici riflessioni personali.	Propone alcune relazioni logiche tra gli argomenti e alcune riflessioni.	Analizza gli argomenti trattati inserendo riflessioni personali.	Rielabora in modo personale le conoscenze acquisite, individua relazioni tra gli argomenti e propone riflessioni personali.	Analizza e rielabora criticamente gli argomenti trattati inserendo riflessioni personali, originali e motivate.