

In osservanza a quanto espresso decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 e il decreto ministeriale 3 ottobre 2017, n. 741- Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2024/2025, si precisa quanto segue:

“L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è costituito da:

- a) prova scritta relativa alle competenze di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento, come disciplinata dall'articolo 7 del DM 741/2017;
- b) prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche, come disciplinata dall'articolo 8 del DM 741/2017”.

Inoltre “Per i candidati con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento, l'esame di Stato di cui ai commi 4, 5 e 6 si svolge con le modalità previste dall'articolo 14 del DM 741/2017”.

Altresì “Per i candidati con altri bisogni educativi speciali, formalmente individuati dal consiglio di classe, che non rientrano nelle tutele della legge 8 ottobre 2010, n. 170 e della legge 5 febbraio 1992, n. 104, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti dal Piano didattico personalizzato”

Criteri di Valutazione:

PROVE SCRITTE DI ITALIANO

La valutazione dell'elaborato di Italiano tiene conto del livello riferito agli indicatori:

TESTO NARRATIVO/DESCRITTIVO

- Situazione comunicativa
- Sviluppo traccia
- Organizzazione testo
- Proprietà di linguaggio

TESTO ARGOMENTATIVO

- Aderenza al tema
- Efficacia argomentazione
- Struttura testo
- Proprietà di linguaggio

COMPRENSIONE, SINTESI E PRODUZIONE DI UN TESTO

- Comprensione testo
- Sintesi contenuto
- Aderenza alla traccia e produzione
- Proprietà di linguaggio

GRIGLIE CRITERI DI CORREZIONE/VALUTAZIONE

TIPOLOGIA A: 1/2 TESTO NARRATIVO/DESCRITTIVO

INDICATORI		LIVELLI		PUNTI
Situazione comunicativa	contesto, tematica, scopo, destinatario	Le indicazioni della consegna sono:	in gran parte disattese	• 1
			rispettate solo nei punti essenziali	• 2
			In gran parte rispettate	• 3
			rispettate in ogni punto	• 4
Sviluppo traccia	contenuti, rielaborazione Personale	La narrazione è sviluppata in modo:	limitato e semplicistico	• 1
			essenziale e schematico	• 2
			completo e personale	• 3
			ampio e coinvolgente	• 4
Organizzazione testo	struttura narrativa	La struttura narrativa è:	frammentaria e confusa	• 1
			semplice, ma lineare	• 2
			bilanciata e funzionale	• 3
			articolata ed efficace	• 4
Proprietà di linguaggio	ortografia, coesione, morfosintassi	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta:	frequenti e gravi errori	• 1
			alcuni errori, anche gravi	• 2
			saltuari e lievi errori	• 3
			un andamento sempre scorrevole e corretto	• 4
			PUNTEGGIO TOTALE	/16

TIPOLOGIA B: TESTO ARGOMENTATIVO

INDICATORI		LIVELLI		PUNTI
Aderenza al tema	Tesi, argomenti, riferimenti	Le indicazioni della consegna sono:	in gran parte disattese	• 1
			rispettate solo nei punti essenziali	• 2
			In gran parte rispettate	• 3
			rispettate in ogni punto	• 4
Efficacia argomentazione	contenuti, rielaborazione personale	La tesi è sostenuta in modo:	limitato e semplicistico	• 1
			essenziale e schematico	• 2
			completo e personale	• 3
			ampio e coinvolgente	• 4
Struttura testo	struttura, coerenza	La struttura del testo è:	incompleta e frammentaria	• 1
			semplice, ma lineare	• 2

			evidente e organizzata	• 3
			articolata ed efficace	• 4
Proprietà di linguaggio	ortografia, coesione, morfosintassi	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta:	frequenti e gravi errori	• 1
			alcuni errori, anche gravi	• 2
			saltuari e lievi errori	• 3
			un andamento sempre scorrevole e corretto	• 4
			PUNTEGGIO TOTALE	/16

TIPOLOGIA MISTA: COMPrensione, Sintesi e Produzione di un Testo

INDICATORI		LIVELLI		PUNTI
Comprensione testo	significato globale e puntuale	Le informazioni del testo sono:	in gran parte non rilevate	• 1
			rilevate solo negli aspetti fondamentali	• 2
			In gran parte rilevate	• 3
			rilevate in ogni aspetto	• 4
Sintesi contenuto	individuazione e selezione informazioni principali	La sintesi è:	lacunosa o scorretta	• 1
			approssimativa	• 2
			essenziale	• 3
			esauriente	• 4
Aderenza alla traccia e produzione	contenuti, coerenza, rielaborazione personale	La produzione scritta personale è:	solo abbozzata	• 1
			semplice/ lineare	• 2
			essenziale e funzionale	• 3
			ampia e originale	• 4
Proprietà di linguaggio	ortografia, coesione, morfosintassi	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta:	frequenti e gravi errori	• 1
			alcuni errori, anche gravi	• 2
			saltuari e lievi errori	• 3
			un andamento sempre scorrevole e corretto	• 4
			PUNTEGGIO TOTALE	16

CRITERI DI CORREZIONE/VALUTAZIONE

TIPOLOGIA A TESTO NARRATIVO/DESCRITTIVO

- Situazione comunicativa max 4 p.
- Sviluppo della traccia max 4 p.
- Organizzazione del testo max 4 p.
- Proprietà di linguaggio max 4 p.

TOT. PUNTI .../16

VOTO.../10

TIPOLOGIA B TESTO ARGOMENTATIVO

- Aderenza al tema max 4 p.
- Efficacia dell'argomentazione max 4 p.
- Struttura del testo max 4 p.
- Proprietà di linguaggio max 4 p.

TOT. PUNTI.../16

VOTO.../10

TIPOLOGIA MISTA COMPRENSIONE, SINTESI E PRODUZIONE DI UN TESTO

- Comprensione del testo max 4 p.
- Sintesi del contenuto max 4 p.
- Aderenza alla traccia e
produzione max 4 p.
- Proprietà di linguaggio max 4 p.

TOT. PUNTI.../16

VOTO.../10

Punteggio	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Voto	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

PROVE SCRITTE DI MATEMATICA

La valutazione dell'elaborato di Matematica tiene conto del livello riferito agli indicatori:

- Padronanza delle tecniche di calcolo algebrico
- Capacità di risoluzione dei problemi
- Capacità di rappresentare graficamente
- Correttezza formale.

	<i>CRITERIO di VALUTAZIONE</i>	%
cv1	Padronanza delle tecniche di calcolo algebrico	25%
cv2	Capacità di risoluzione dei problemi	45%
cv3	Capacità di rappresentare graficamente	15%
cv4	Correttezza formale	15%
TOTALE :		100%

PROVE SCRITTE DI LINGUE STRANIERE

CRITERI E PUNTEGGI PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA (QUESTIONARIO)

Domande dal n° 1 al n° 6 vero/falso e/o scelta multipla (0.5 PUNTI a domanda)

Domande a risposta aperta dal n° 7 al n° 10 (max 1 punto a domanda)

Domanda n° 11 di produzione libera (max 3 punti)

Criteri di valutazione:

- comprensione del testo
- padronanza delle strutture grammaticali, sintattiche e lessicali
- efficacia comunicativa

PUNTEGGIO MASSIMO OTTENIBILE

Domande 1 – 6 3 punti

Domande 7 – 10 4 punti

Domanda 11 3 punti

TOT. 10 punti