

In osservanza a quanto espresso decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 e il decreto ministeriale 3 ottobre 2017, n. 741- Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l’anno scolastico 2024/2025, si precisa quanto segue:

“L’esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è costituito da: “... colloquio, come disciplinato dall’articolo 10 del DM 741/2017”.
Inoltre “Nel corso del colloquio è accertato anche il livello di padronanza delle competenze relative alla lingua inglese e alla seconda lingua comunitaria, nonché delle competenze relative all’insegnamento dell’educazione civica.”

Criteri di Valutazione:

- 1. Capacità di argomentazione**
- 2. Capacità di risoluzione di problemi**
- 3. Capacità di pensiero critico e riflessivo**
- 4. Livello delle competenze di Educazione Civica**
- 5. Livello di padronanza della lingua italiana e capacità espositiva**
- 6. Livello delle competenze nelle lingue straniere**
- 7. Capacità di fare collegamenti**
- 8. Conoscenza degli argomenti trattati**

Criteri Rubrica di valutazione	Valutazione e Descrittori					
	Voto 5	Voto 6	Voto 7	Voto 8	Voto 9	Voto 10
1.Capacità di argomentazione	Argomenta in maniera stentata o non sempre corretta.	Argomenta in maniera essenziale.	Argomenta in maniera ordinata	Argomenta in maniera chiara, lineare ed esauriente.	Argomenta in maniera organica ed esaustiva.	Argomenta in maniera esaustiva, efficace ed eccellente.
2.Capacità di risoluzione problemi	Risolve parzialmente i problemi e si pone semplici domande.	Risolve i problemi se guidato e cerca soluzioni a semplici domande.	Risolve i problemi in modo efficace e cerca soluzioni alle domande poste.	Risolve i problemi in modo chiaro e completo, cercando soluzioni alternative in situazioni note.	Si pone in modo problematico rispetto alle situazioni, cerca soluzioni utilizzando le proprie conoscenze.	Risolve i problemi in modo logico, riflessivo, originale utilizzando in modo efficace le proprie conoscenze.

3.Capacità di pensiero critico e riflessivo	Esprime riflessioni personali solo se sollecitato.	Propone alcune semplici riflessioni personali.	Propone alcune relazioni logiche tra gli argomenti e alcune riflessioni.	Analizza gli argomenti trattati inserendo riflessioni personali.	Rielabora in modo personale le conoscenze acquisite, individua relazioni tra gli argomenti e propone riflessioni personali.	Analizza e rielabora criticamente gli argomenti trattati inserendo riflessioni personali, originali e motivate.
4. Livello delle competenze di Educazione Civica	Iniziale, con competenze lacunose e frammentarie.	Base, con competenze essenziali.	Intermedio, con competenze complessivamente acquisite.	Intermedio, con competenze ben acquisite.	Avanzato, con competenze pienamente acquisite.	Avanzato, con competenze pienamente acquisite e approfondite.
5. Livello di padronanza della lingua italiana e capacità espositiva	Iniziale, con competenze lacunose, frammentarie e capacità espositiva non sempre appropriata e stentata.	Base, con competenze essenziali e capacità espositiva semplice.	Intermedio, con competenze complessivamente acquisite e capacità espositiva chiara ed adeguata.	Intermedio, con competenze ben acquisite e capacità espositiva appropriata e ben organizzata.	Avanzato, con competenze pienamente acquisite e capacità espositiva autonoma e sicura.	Avanzato, con competenze pienamente acquisite e approfondite e capacità espositiva ricca, appropriata ed esaustiva.
6. Livello delle competenze nelle lingue straniere	Iniziale, con competenze lacunose e frammentarie.	Base, con competenze essenziali.	Intermedio, con competenze complessivamente acquisite.	Intermedio, con competenze ben acquisite.	Avanzato, con competenze pienamente acquisite.	Avanzato, con competenze pienamente acquisite e approfondite.
7. Capacità di fare collegamenti	Incerti e/o frammentari	Elementari	Elementari ma chiari	Sicuri	Opportuni	Precisi e significativi
8.Conoscenza degli argomenti trattati	Parziale e/o incerta	Sufficiente	Più che sufficiente	buona	Approfondita	Completa e approfondita